


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой разработчика  
 / Р.К. Гайнутдинов /  
«03» 06 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)

**ФТД.2 «Методология представления результатов научно- исследовательской деятельности»**

Направление подготовки /специальность 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта  
наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)/специализация «Технология судостроения, судоремонта и организации судостроительного производства»

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь  
(указывается классификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Разработчик(и) Мачкарина О.Д., профессор, док. филос. наук, профессор  
ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Мурманск  
2019

## Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине (модулю) «Методология представления результатов научного исследования»

### Структура Паспорта ФОС УД

1. Перечень компетенций ФГОС, дисциплинарная часть которых оценивается учебной дисциплиной *«Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности»*.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	ПК-4	готовность осуществлять научно-исследовательскую, научно-производственную и экспертно-аналитическую деятельность

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках разделов/тем учебной дисциплины *«Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности»*.

№ п/п	Индекс компетенции	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-4	Понятие и формы представления научно-исследовательской деятельности: квалификационные работы, научные работы. Виды представлений результатов научного исследования. Кандидатская диссертация как вид научного произведения. Работа над рукописью диссертации. Оформлению результатов научно-исследовательской деятельности. Автореферат диссертации Понятие презентации. Предварительное рассмотрение диссертации, подготовка документов к защите.	<i>Семинарские занятия 1-9</i> <i>Тесты</i>

3. Используемые в ФОС УД оценочные средства, их краткая характеристика и представление оценочного средства в ФОС УД по дисциплине *«Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности»*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Семинарское занятие	Проблемные вопросы, которые обучающемуся предлагают осмыслить реально существующие проблемы познания, научного поиска, педагогической и профессиональной подготовки, необходимой общественному производству.	Проблемные вопросы, доклады, блиц-опросы. Методические указания к семинарским занятиям
2	<i>тесты</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие с помощью ТСО.	Тесты

4. Разработчики ФОС по учебной дисциплине (модулю) *«Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности»*:

*Мачкарina Ольга Дмитриевна, доктор философских наук, профессор.*

## Лист регистрации изменений в ФОС дисциплин (модулей)

по учебной дисциплине (модулю) «Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности»


Направление подготовки /специальность: 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Направленность (профиль) подготовки: Эксплуатация водного транспорта, судовождение

№ п/п	Элементы ФОС УД (модуля)	Основание для внесения изменений в ФОС УД	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
1.					

## Комплект заданий для тестирования

по учебной дисциплине (модулю) «Методология представления результатов  
научно-исследовательской деятельности»  
(наименование дисциплины)

Составитель \_\_\_\_\_ /Мачкарина О.Д./  
  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

Тесты являются эффективным средством контроля и самоконтроля за уровнем усвоения знаний и умений по дисциплине. Предложенные ниже тестовые задания позволяют формировать у аспирантов следующие компетенции:

**в) профессиональные (ПК)**

- готовность осуществлять научно-исследовательскую, научно-производственную и экспертно-аналитическую деятельность (ПК-4)

### Модуль 1

1. «Научная работа» и «научная деятельность» соотносятся следующим образом:

1. Это тождественные понятия
2. «Научная работа» шире «научной деятельности»
3. «Научная работа» является результатом «научной деятельности»
4. «Научная деятельность» является результатом «научной работы»
5. «Научная деятельность» – один из элементов «научной работы»

2. Собственное учебно-научное исследование студента – это:

1. Реферат
2. Курсовая работа
3. Диссертация
4. Доклад
5. Конспект

3. «Квалификационная работа, выполняемая студентом-выпускником для присвоения квалификации «магистр права», называется \_\_\_\_\_».

4. Укажите, что из перечисленного относится к результатам научного исследования:

1. Учебно-методическое пособие
2. Диссертации
3. Курсовые (дипломные, магистерские) работы
4. Сборники художественных произведений
5. Монографии

5. Метод научного познания, связанный с выявлением сущности исследуемого объекта, подведение его под закон – это:

1. объяснение
2. аксиоматизация
3. формализация
4. идеализация

6. Систему приемов, процедур и правил, применяемых в целях получения достоверного знания, называют...

1. законом
2. теорией
3. методом исследования
4. парадигмой

7. Метод моделирования предполагает наличие \_\_\_\_\_ свойств между изучаемым объектом и его моделью.

1. общих существенных
2. случайных
3. полного совпадения
4. общих поверхностных

8. Существенной чертой понимания является...

1. тождественность объяснению
2. иррациональность
3. осмысление, выявление и реконструкция смысла
4. психологизм, не имеющий отношения к процессу познания

9. Стремление к максимальному разнообразию взаимоисключающих гипотез и теорий как условие развития науки выражается в принципе:

1. верификации

2. фальсификации
3. конвенции
4. когерентности

10. Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть...

1. гипотеза
2. теория
3. закон
4. принцип

11. Вся совокупность достоверных сведений о внешнем и внутреннем мире человека, которым располагает общество или отдельный индивид, есть...

1. познание
2. представление
3. концепция
4. знание

12. К объективным причинам появления заблуждений в науке следует отнести...

1. невозможность достигнуть истины
2. несовершенство методов познания
3. многогранность объектов изучения
4. процесс поиска истины, сопряженный с выдвижением предположений и гипотез
5. ошибки отдельных ученых

13. Начальным шагом научного исследования является...

1. организация наблюдения
2. формулирование проблемы
3. проведение эксперимента
4. выбор метода исследования

14. В науке упрощения, огрубления, идеализация отображаемой действительности называются ее:

- 1.гносеологическими предпосылками
- 2.экспериментальными предпосылками
- 3.физическими предпосылками
- 4.математическими предпосылками
- 5.методологическими предпосылками

15. Какие из указанных научных методов относятся к всеобщим методам познания:

1. динамические и статистические;
2. анализ, синтез и моделирование;
3. диалектический и метафизический;
4. формализации, аксиоматизации и гипотезирования;
5. проектирования и символический.

16. Стандартная модель постановки и решения исследовательских задач – это:

1. Сигма
2. Энигма
3. Парадигма
4. Диафрагма

17. Характерной чертой научных знаний не является:

1. критичность
2. завершенность
3. общезначимость
4. обезличенность

18. Гипотеза «ad hoc» – это:

1. Общая гипотеза
2. Окончательная гипотеза
3. Гипотеза для данного случая
4. Доказанная гипотеза

19. В структуру научной теории входят:

1. Исходная теоретическая основа
2. Логика развития теории
3. Альтернативные теории
4. Совокупность выводного знания
5. Реализация теории в изобретениях

20. На эмпирическом уровне научного познания...

1. выдвигаются гипотезы
2. выявляются внешние связи между предметами
3. формулируются законы
4. обосновываются теории

21. Основными формами научного познания являются...

1. индукция и дедукция
2. гипотеза и теория
3. аналогия и моделирование
4. наблюдение и эксперимент

22. Научная теория, выступающая в качестве образца научного исследования на определенном этапе развития науки, называется...

1. учением
2. парадигмой
3. доктриной
4. идеологией
- 5.

23. Отличительными признаками научного знания считают систематизированность, доказательность, а также...

1. проверяемость
2. устойчивость
3. личностный характер
4. правдоподобность

24. С позиций прагматизма истинным признается такое знание, которое...

1. философски обоснованно
  2. может успешно применяться на практике
  3. опровергается новыми теориями
  4. имеет положительные последствия для человеческой жизни
- подтверждается

25. Что обозначает термин «Библиография» в переводе с греческого языка:

1. Писание книг
2. Перечень книг
3. Средство информации о книгах
4. Список литературы
5. Список статей из периодических изданий

26. Библиографические указатели по своей структуре делятся на:

1. Основной, алфавитный
2. Вспомогательный, основной
3. Алфавитный, вспомогательный
4. Систематический, алфавитный
5. Хронологический, систематический

27. Что такое библиографическое пособие:

1. Реферат
2. Упорядоченная совокупность библиографических записей
3. Резюме
4. Аннотация
5. Цитата

28. Какие бывают библиографические пособия по времени охвата материала:
1. Хронологические, текущие, ретроспективные
  2. Алфавитные, ретроспективные, текущие
  3. Текущие, ретроспективные, перспективные
  4. Ретроспективные, хронологические, алфавитные
  5. Перспективные, ретроспективные, хронологические
29. Что отражает каталог авторефератов диссертаций:
1. Диссертации и авторефераты диссертаций
  2. Книги
  3. Авторефераты диссертаций
  4. Депонированные рукописи
  5. Статьи из периодических изданий
30. Что является «ключом» для поиска литературы по систематическому каталогу:
1. Алфавитно-предметный указатель (АПУ)
  2. Алфавитный каталог
  3. Каталог литературы на иностранных языках
  4. Каталог авторефератов диссертаций
  5. Электронный каталог
31. Какая классификационная таблица была использована для составления систематического каталога:
1. УДК ( Универсальная десятичная классификация)
  2. ББК (Библиотечно-библиографическая классификация)
  3. Классификация животных
  4. Классификация растений
  5. Классификация химических элементов
32. Фундаментальные научные исследования – это исследования:
1. теоретические и экспериментальные научные исследования основополагающих явлений, закономерностей
  2. исследования, направленные на практическое решение технических и социальных проблем
  3. имеющие цель выявить определенные закономерности
  4. осуществляются на натуральных образцах или моделях в лабораторных условиях, при которых устанавливаются новые свойства, зависимости и закономерности
  5. осуществляются за счет государственного бюджета
33. Точка зрения, согласно которой существует только одно правильное мнение, а все другие являются коренным образом неверными, называется:
1. Фанатизм
  2. Финализм
  3. Фундаментализм
  4. Радикализм
  5. Оптимализм
34. Точка зрения, согласно которой истина принадлежит многим – то есть практически каждое утверждение имеет право на существование и претендовать на истину - это:
1. Фанатизм
  2. Финализм
  3. Фундаментализм
  4. Релятивизм
  5. Оптимализм
35. Процедура признания дипломов, выданных другими странами, называется:
1. Формализация
  2. Легитимация
  3. Персонификация
  4. Нострификация
  5. Инкорпорация
36. Что такое прикладные научные исследования:
1. Исследования, положенные в основу выдающихся теорий
  2. Теоретические исследования, которые имеют цель обнаружить определенные закономерности
  3. Исследования, которое призваны решить конкретные вопросы практики
  4. Исследования, которые осуществляются за счет государственного бюджета



37. Курсовая работа – это:
1. Фундаментальное научное исследование
  2. Учебно-научная работа
  3. Экспериментальная работа
  4. Прикладное научное исследование
38. Основные стадии исторического пути научного знания (Расположите указанные ниже периоды в хронологическом порядке):
1. Интеграция (взаимное сближение) существующих наук и научных направлений
  2. Дифференциация наук, выделение новых наук, научных направлений
  3. Обособление философии и религии от мифологического мировоззрения
  4. Обособление наук от философии
  5. Существование философии как „науки наук”
  6. Существование мифа как формы мировоззрения
39. Основная форма существования научного знания:
1. миф
  2. суждение
  3. теория
  4. формула
  5. закон
40. Формальная научная коммуникация – это:
1. документальная фиксация научного знания в виде статьи, монографии, аналитического обзора
  2. обмен научной информацией с помощью СМИ
  3. обмен научной информацией посредством личного общения
  4. обмен научной информацией в социальных сетях
41. Общение между учеными и специалистами по научной тематике называется:
1. коммуникация
  2. научная коммуникация
  3. научная конференция
  4. семинар
  5. симпозиум
42. Неформальная научная коммуникация – это:
1. общение, не требующее письменного оформления и последующего воспроизведения в научной литературе либо электронных средствах информации
  2. документальная фиксация научного знания в виде статьи, монографии, аналитического обзора
  3. обмен научной информацией посредством личного общения
  4. обмен научной информацией в социальных сетях
43. Сфера научных исследований научного коллектива, направленная на решение фундаментальных задач в определенной отрасли науки – это:
1. проблема
  2. тема
  3. объект исследования
  4. предмет исследования
  5. научное направление
44. Укажите основные требования, предъявляемые к теме исследования:
1. краткость
  2. внедряемость
  3. актуальность
  4. четкость
  5. новизна
45. Учебники относятся к:
1. научной литературе
  2. публицистической литературе
  3. учебно-методической литературе
  4. учебной литературе
46. Является ли автореферат диссертации самостоятельным источником научной информации:

- А. Да
- Б. Нет

47. Расположите в правильном порядке этапы выполнения научной работы:

1. Изучение практики
2. Написание введения и заключения
3. Выбор темы
4. Формулирование предложений и рекомендаций
5. Определение объекта и предмета исследования
6. Оформление списка использованных источников и приложений
7. Подбор литературы по теме и ее анализ
8. Изложение теории и методики

48. Способность научной работы отвечать на вопросы современной науки определяет ее:

1. размер
2. сложность
3. четкость
4. структурированность
5. актуальность

49. Возможность использования результатов научной работы в науке или практической деятельности характеризует ее:

1. четкость
2. новизну
3. актуальность
4. внедряемость
5. структурированность

50. Какое из перечисленных понятий нельзя использовать для формулирования цели научной работы:

1. обоснование
2. сравнение
3. изучение
4. определение
5. выявление

51. Монография - это:

1. Книга, написанная одним автором
2. Книга, посвященная одной проблеме или теме
3. Комплексное издание, рассматривающее ряд тем

52. К видам научных публикаций не относятся:

1. Монография
2. Тезисы
3. Конспект
4. Статья
5. Инструкция
6. Повесть

53. Методология – это:

1. Система обобщенного знания, пояснения тех или иных сторон действительности
2. Учение о методах научного познания
3. Совокупность методов конкретного исследования
4. Отдельный метод научного исследования.

54. Верификационные методы:

1. методы, которые предусматривают компонент веры, доверия
2. методы, которые имеют ограниченное использование
3. методы, которые дают возможность проверить полученные результаты
4. методы, которые дают синтезированное представление об объекте
5. методы, которые функционируют относительно конкретной ситуации

55. Визуальные методы:

1. Разновидности наблюдения
2. Графы, схемы, диаграммы и т.п.
3. Предназначены для тестирования

### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
<i>Отлично</i>	91-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	71-90 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	60-70 % правильных ответов.
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60% правильных ответов.

3. Зависимость баллов в БРС университета за выполнения тестовых заданий от оценки в традиционной шкале «отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно» можно представить в следующей таблице:

<i>Оценка</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
Баллы в БРС	18	16	14	менее 14

*Структура ФОС для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности»*

*Традиционные оценочные средства*

<i>Примеры ОС</i>	<i>Примерные варианты наполнения ФОС</i>
<i>Зачет</i>	<i>Вопросы для подготовки</i>

#### Контрольные вопросы к зачету:

1. Классификация научных исследований
2. Формы научных исследований и их особенности.
3. Виды научных работ, характеристика научных работ
4. Научные исследования: понятие, признаки, средства, результаты
5. Формулировка темы научной работы на этапе планирования
6. Цели, задачи, объекты и предметы исследований
7. Источники научной информации: виды, классификация
8. Печатные и непечатные источники информации
9. Проблемы современной системы научной информации
10. Поиск и обработка научной информации: методы, средства
11. Ведение рабочих записей при работе с источниками информации
12. Научный отчет, требования к его оформлению
13. Доклад и тезисы доклада.
14. Научная статья, требования к научной статье.
15. Виды научных статей и единицы измерения их объема
16. Выпускные квалификационные работы.
17. Дипломная работа: задачи, структура и содержание
18. Диссертация: этапы подготовки и выполнения.
19. Автореферат, структура,
20. Общая композиция и сюжет научного текста
21. Научный текст: характеристика, виды содержащейся информации, факторы
22. Стилль изложения научного текста.
23. Характерные ошибки в изложении научных текстов
24. Общие требования к оформлению научного текста и библиографии
25. Презентация. Требования к составлению.
26. Библиографические ГОСТы

*Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на зачете по дисциплине «Методология представления результатов научно- исследовательской деятельности»*

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Зачтено</i>	Выполнены все контрольные точки текущего контроля
<i>Незачтено</i>	Контрольные текущего контроля не выполнены в полном объеме

**Технологическая карта для проведения**  
 Дисциплины (модуль) «Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности»

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	<b>Посещение лекций (0 лекции)</b> Нет посещений – 0 баллов, 1 лекция – 1 балл	0	0	По расписанию
2	<b>Выполнение практических работ (18 ч. практи.)</b> Выполнение одной пр/р в срок – 1,4 балла, не в срок – 2 балла.	24	36	По расписанию
3	<b>Подготовка доклада и выступление</b>	4	5	По расписанию
4.	<b>Выполнение теста</b>	16	18	15-16 неделя
	<b>ИТОГО за работу в семестре</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	16-ая неделя
<b>Промежуточная аттестация</b>				
	<b>Зачет</b>	10	20	Сессия
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	